

SEMANA LOCA EN CASA

Preescolar



Papitos estas actividades no son obligatorias, pero son una buena oportunidad de distraerse y regalarles a sus hijos momentos especiales que recordarán para siempre, al mismo tiempo que ayudarán a fortalecer sus aprendizajes.

No las vean como una tarea más que cumplir, o un peso más encima; pueden usar su creatividad y adaptarlas con lo que cuentan en casa.

Recuerden que ***“para ejercer una influencia benéfica entre los niños, es indispensable participar en sus alegrías”***.



FIESTA EN LA PISCINA/JUEGOS ACUÁTICOS

Campo de formación académica/Área de desarrollo personal y social	Educación Física Pensamiento Matemático	Aprendizaje esperado	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia. Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
--	--	-----------------------------	--

Actividades a realizar

- Jugar a guerra de globos.
- Jugar a traspasar agua con la esponja de un recipiente a otro, el que tenga más agua gana.
- Jugar a trasladar globos llenos de agua con diferentes partes del cuerpo (cabeza-cabeza, estomago-estomago, etc.).
- Realizar una resbaladilla con alguna lona grande, para ello echarle agua y jabón líquido y deslizarse para divertirse.
- Si cuentan con piscina de cualquier tipo realizar actividades con fichas, tapitas, pinzas o cualquier elemento del cual tengan más de 30 piezas para lanzar dentro de la piscina y hacer concursos de quien encuentra más en cierto tiempo, por ejemplo 1 minuto. Así se propicia el conteo.

Materiales a utilizar	Piscina inflable o de otro tipo, globos, agua, cubetas, esponja, lona, jabón líquido, material para contar como tapitas, pinzas, fichas, etc.	Evidencia para enviar a la maestra	Foto del alumno realizando el conteo o participando en los juegos
------------------------------	---	---	---

SOY CHEF POR UN DÍA

Campo de formación académica/Área de desarrollo personal y social	Lenguaje y comunicación	Aprendizaje esperado	Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.
--	-------------------------	-----------------------------	--

Actividades a realizar

- Este día deberá invitar a su hijo(a) a preparar una receta sencilla, para ello pueden revisar en internet diversas opciones y darle a elegir o de las que usted conoce; no tiene que ser algo complicado, lo importante es que motive a su hijo(a) a cocinar siguiendo instrucciones.
- Al finalizar pedirle que escriba como pueda (garabatos, dibujos, letras que conoce) los pasos que siguió para realizar su receta.

Materiales a utilizar	Ingredientes para la receta, receta escrita o impresa, hoja en blanco o ficha impresa para que su hijo registre su receta.	Evidencia para enviar a la maestra	Registro de la receta (con anotaciones del adulto sobre lo que dijo el niño que escribió)
------------------------------	--	---	---

MI SUPER PODER ES...			
Campo de formación académica/Área de desarrollo personal y social	Educación Socioemocional	Aprendizaje esperado	Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.
Actividades a realizar			
<ul style="list-style-type: none"> • Platicarle a su hijo sobre lo qué es un superhéroe, qué hacen, cómo lucen, después contarle de que así como existen superhéroes en las películas y caricaturas, también existen en la vida real y en todas partes como por ejemplo los bomberos cuando salvan a alguien o algún animalito, el vecino que le ayuda con los botellones de agua a una ancianita, los que ayudan a cruzar a una persona ciega, etc. así podemos contarle varios ejemplos, lo importante es que su hijo(a) comprenda que cualquier persona puede ser superhéroe si ayuda a los demás. • Pueden ver de ser posible un vídeo sobre superhéroes de la vida real, como este https://www.youtube.com/watch?v=nNDF-V4b7qI • Invitar a su hijo(a) a ser un superheroe, para ello elaborar un antifaz o disfraz improvisado y pedirle que ese día tendrá que estar atento a cualquier problema o situación en la que alguien de la familia necesite ayuda, desde algo sencillo como llevarle la toalla a papá porque se le olvidó, ayudar a mamá a lavar los platos, ayudar a su hermano menor a recoger sus juguetes, etc. • Al final del día cuestionarle sobre cómo se sintió ayudando a los demás. 			
Materiales a utilizar	Disfraz o antifaz decorado con materiales en casa, video, aparato para ver el video.	Evidencia para enviar a la maestra	Fotos del alumno vestido de superhéroe o con su antifaz ayudando a alguien de la familia.

SOY UN PIRATA Y BUSCO UN TESORO

Campo de formación académica/Área de desarrollo personal y social

Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado

Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Actividades a realizar

- Pregunte a su hijo qué es un pirata, qué hacen los piratas, cómo se visten, qué buscan, en qué transporte viajan, etc. después invitarlo a jugar a ser piratas (si cuentan con disfraces o elementos que puedan servir para caracterizarse de pirata lo pueden hacer).
- Esconder previamente un tesoro (lo que usted guste y crea que sea especial para su hijo) y elaborar uno o hasta 3 mapas (croquis de la casa marcando con una X el lugar donde se encuentre el siguiente mapa o el tesoro) para que sean tipo pistas de donde encontrar el tesoro, y hacer más divertido el juego.
- Entregarle el mapa a su hijo y acompañarlo en la búsqueda del tesoro, mientras observa el mapa cuestionarle sobre a donde tiene que ir, si derecho, tiene que doblar a la izquierda, derecha, si el lugar está lejos, si se encuentra sobre, debajo, etc. con el propósito de que su hijo haga uso de estas palabras direccionales.
- Cuando haya encontrado el tesoro felicitarlo y preguntarle si fue difícil o no, y cómo lo logró.

Materiales a utilizar

Mapa preparado previamente
Tesoro escondido (pueden ser galletas, un dulce, un juguete pequeño, una carta de mamá o de papá)

Evidencia para enviar a la maestra

Foto del alumno en la búsqueda del tesoro y del mapa que le elaboraron

PIJAMADA LITERARIA

Campo de formación académica/Área de desarrollo personal y social

Lenguaje y comunicación

Aprendizaje esperado

Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

Actividades a realizar

- Preparar el cuarto con las sábanas en el piso o sobre tapetes, si es posible armar una tienda de campaña con sábanas y sillas. Se puede preparar previamente una botana para compartir.
- Durante la pijamada contarle un cuento a su hijo que tengan en casa, una leyenda o cualquier historia interesante. Después cuestionarle sobre lo que trató, qué le gustó, que no le gustó, qué personajes aparecieron, etc.
- Pedirle que haga un dibujo sobre la historia.
- Opcionalmente pueden bailar diferentes canciones o cantar sus canciones favoritas.

Materiales a utilizar

Almohadas, sábanas, pijamas o ropa para dormir, cuentos, lámpara o linterna, botanas, música.

Evidencia para enviar a la maestra

Foto del alumno en la pijamada y dibujo sobre la historia que escuchó.

PEINADO LOCO

Campo de formación académica/Área de desarrollo personal y social	Lenguaje y comunicación	Aprendizaje esperado	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos orales
--	-------------------------	-----------------------------	--

Actividades a realizar

- Realizarse todos los miembros de la familia un peinado loco, y armar una pequeña pasarela.
- Cada miembro deberá pasar y presentarse y decir un chiste, rima, adivinanza, trabalenguas, cantar una canción o decir un poema.
- Felicitar a todos los participantes.

Materiales a utilizar	Gel, pintura para cabello (fantasía), ligas, peine o cualquier elemento necesario para crear sus peinados. Micrófono (si cuentan con uno, mejor).	Evidencia para enviar a la maestra	Foto del alumno con su peinado loco Video o grabación de audio de su participación.
------------------------------	---	---	--

SOMOS CAJAS FUERTES

Campo de formación académica/Área de desarrollo personal y social

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Aprendizaje esperado

Explica los beneficios de los servicios con los que se cuenta en su localidad

Actividades a realizar

- Invitar a todos los miembros de la familia en casa, a ponerse la ropa más ridícula y que menos combine.
- Platicarle a su niño (a) que hoy jugará a adivinar personajes. Un integrante de la familia hace mímica y los demás tratan de adivinar quién es el personaje. Pueden ser personas importantes de la comunidad y hacer la mímica del trabajo que hacen en la panadería, policía, doctor (a), etc.
- Platicar sobre la importancia del trabajo que hacen las personas de la comunidad; imaginar cómo sería la vida si esos trabajos y servicios no existieran.
- Pedirle a su hijo que dibuje cuál es su servidor de la comunidad favorito y que explique por qué (anotar en el dibujo lo que le comentó).

Materiales a utilizar

Prendas de ropa, hoja en blanco, lápiz, colores.

Evidencia para enviar a la maestra

Foto de su hijo vestido de caja fuerte y dibujo

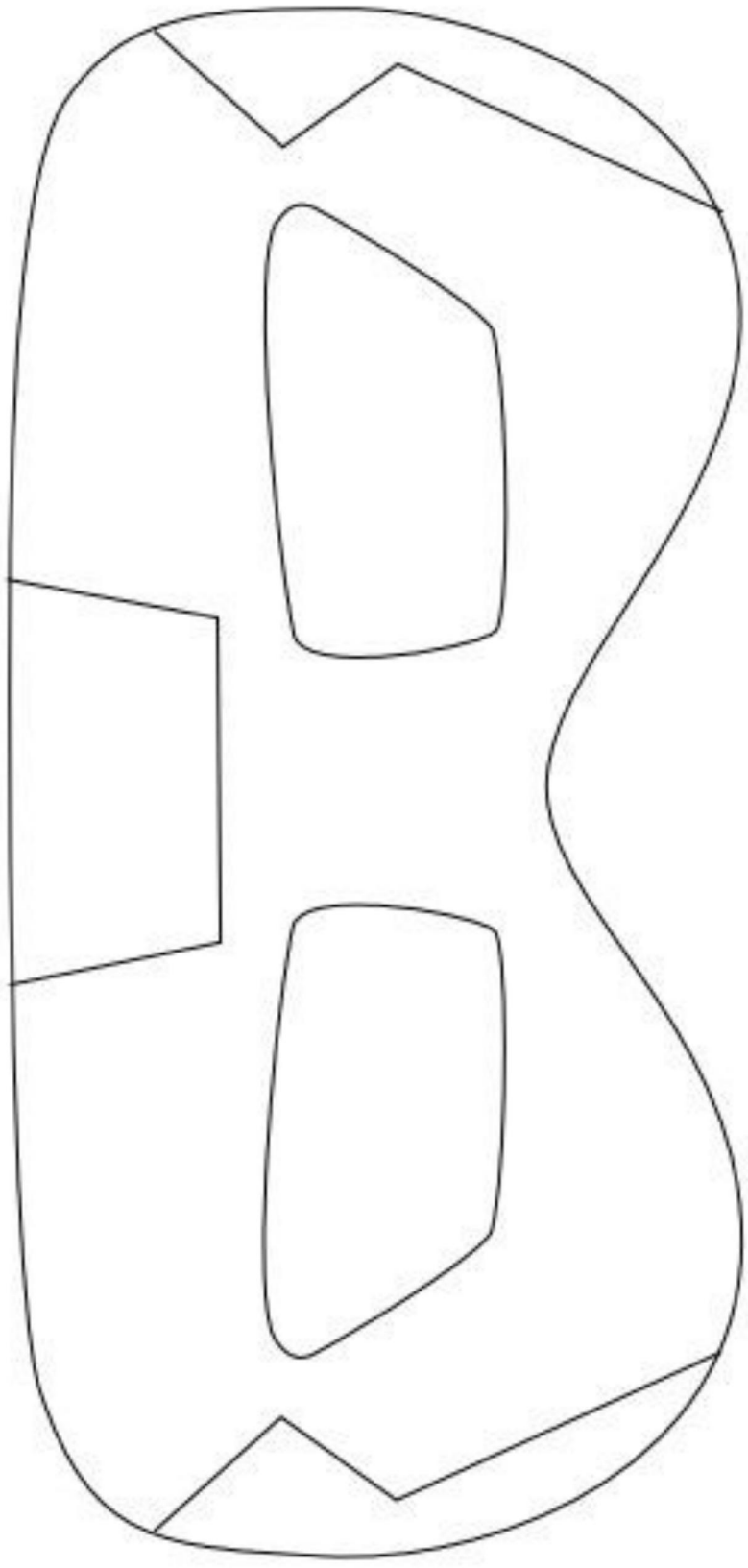
Receta:

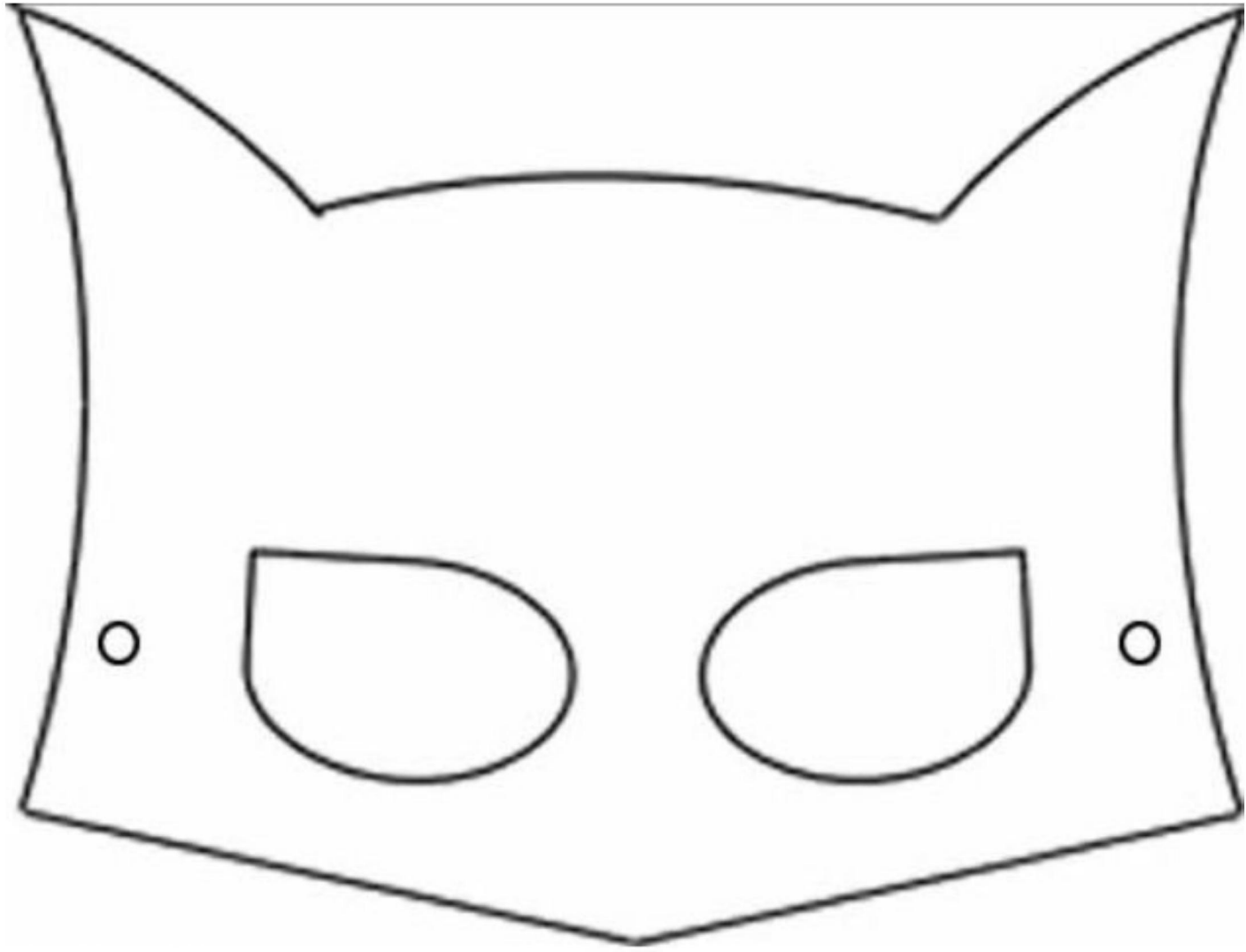


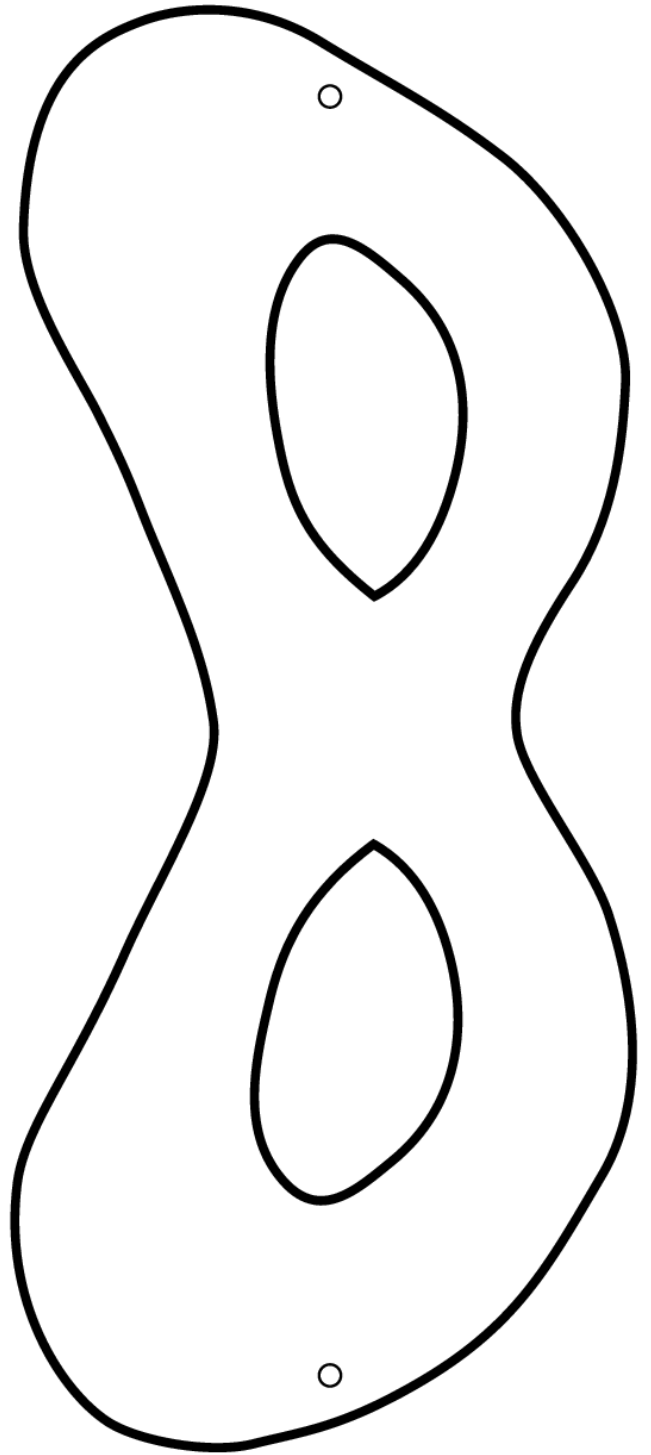
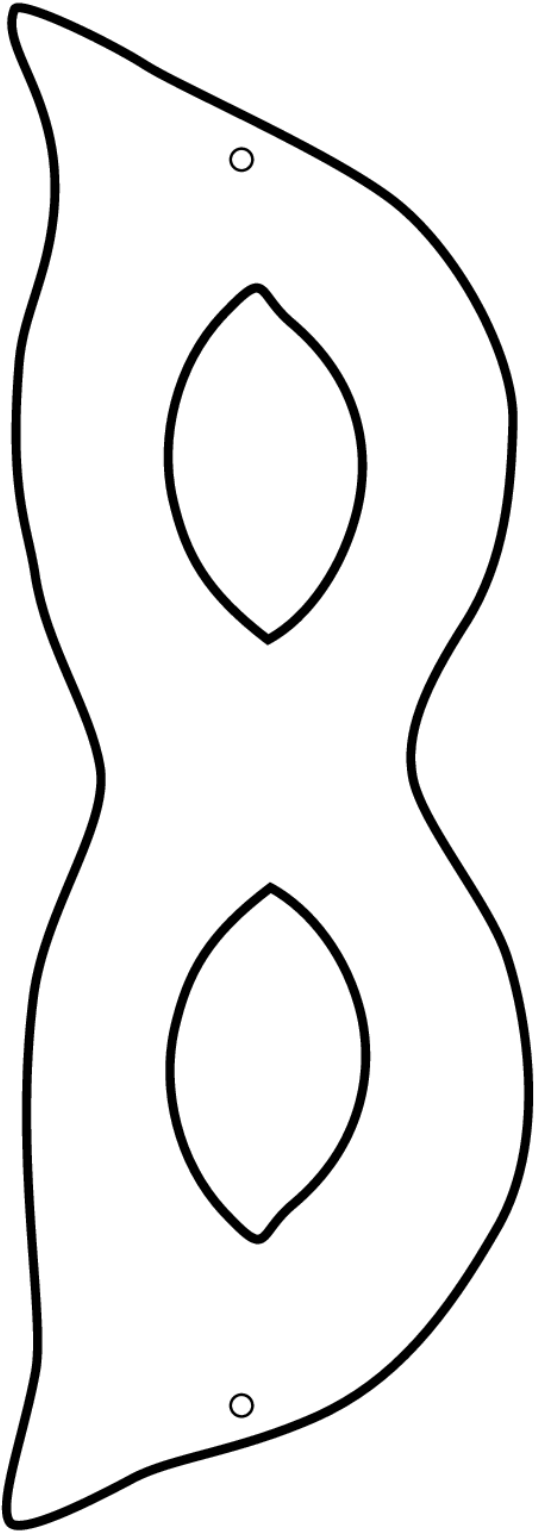
Ingredientes:



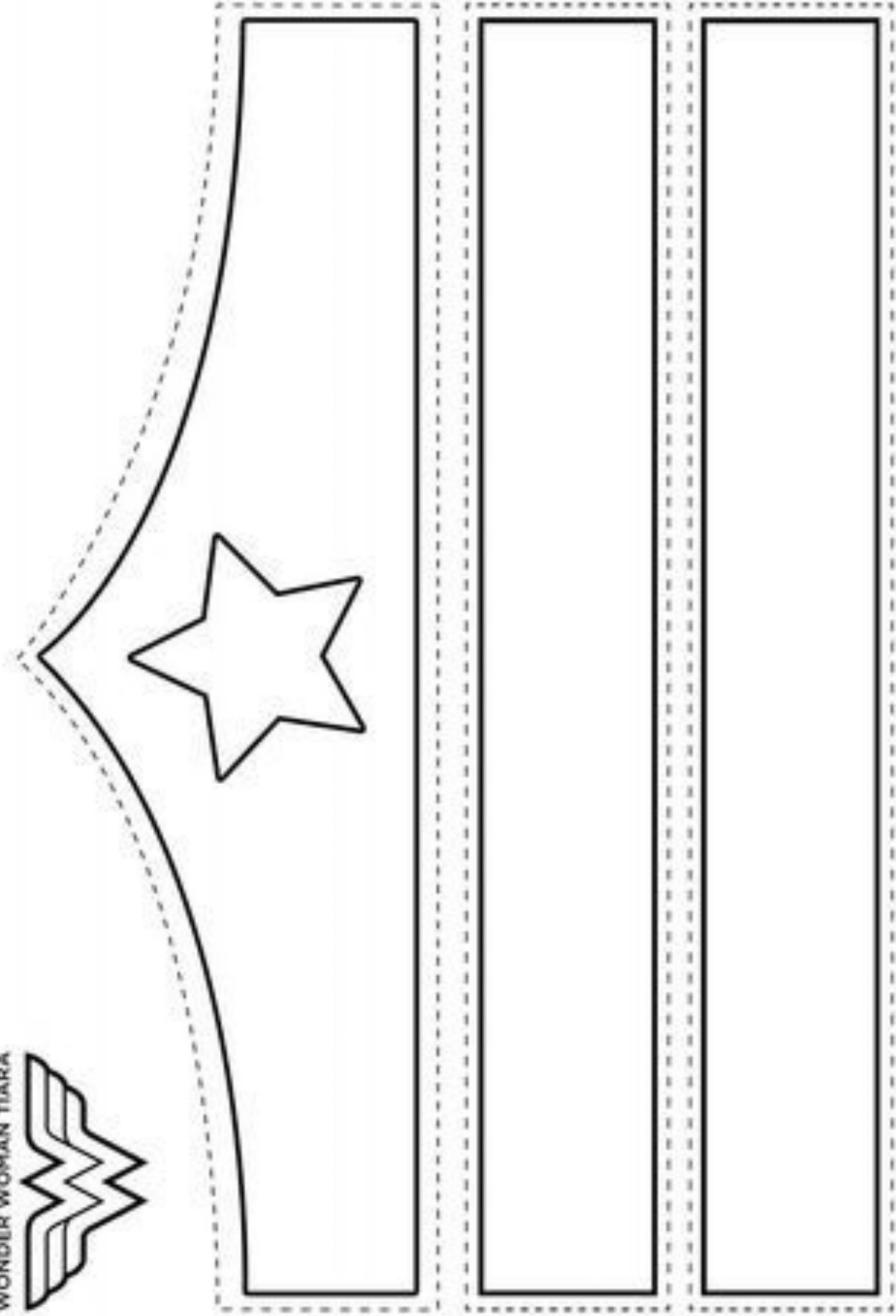
Preparación:

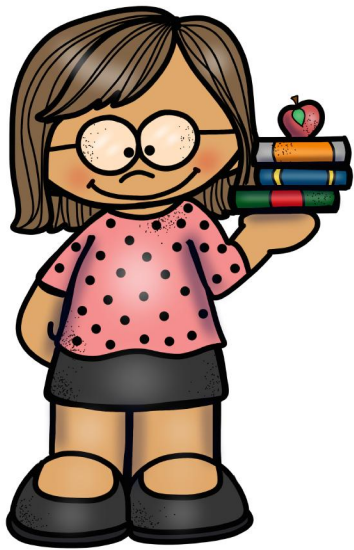




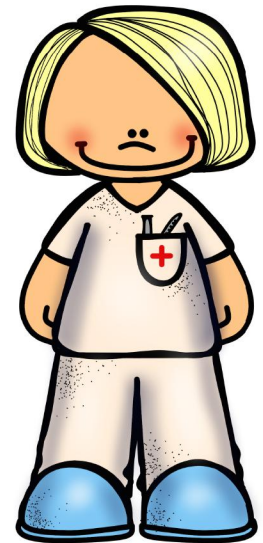


WONDER WOMAN TIARA





EducadorasSOS





EducadorasSOS



MATERIAL GRATUITO

COMPARTIDO POR

<https://www.facebook.com/EducadorasSOS/>

Si te interesa la versión
editable envíanos un
inbox para adquirirla
por solo \$20

