

# PLAN DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA DURANTE EMERGENCIA POR COVID-19.

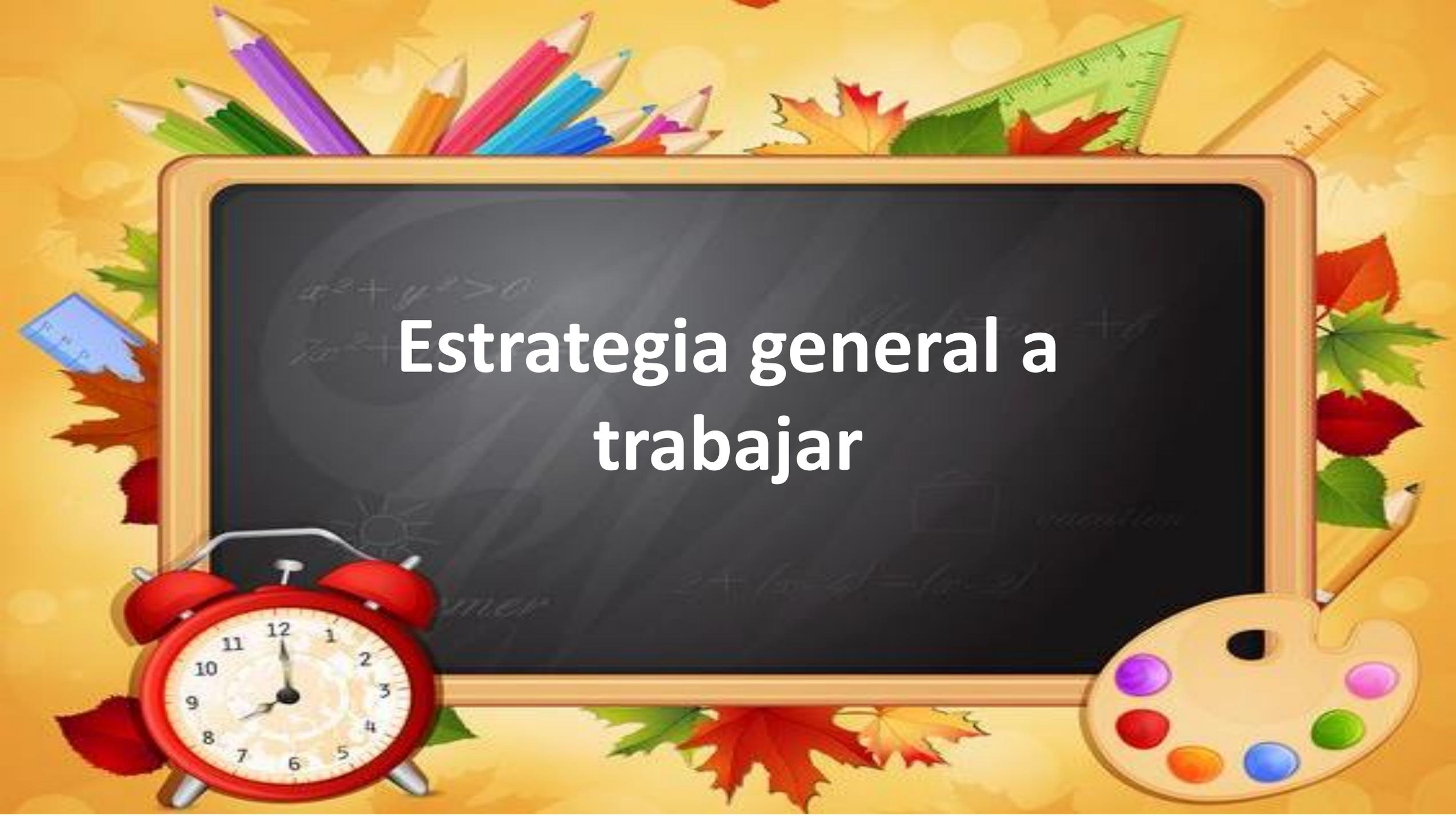
**ZONA ESCOLAR PRIMARIA XXV**

**Escuela Primaria “Francisco Villa” 2642  
08EPR0703E**

Maestra Gabriela Edith Loera Navarrete

**Primer grado**





**Estrategia general a  
trabajar**

- La modalidad de trabajo se llevo a cabo mediante un cuadernillo el cual cuenta con actividades que utilizan los libros de texto y fichas de trabajo anexadas en el mismo cuadernillo, este está organizado de acuerdo a cada día de la semana.
- Se asesoró por medio de WatsApp mensajes o llamadas, asi como hacer llegar videos relacionados con los contenidos a abordar o para reforzar.
- El seguimiento y evaluación de las actividades se lleva a cabo con la revisión y la retroalimentación de estas mediante WatsApp o recogiendo en físico y proporcionando material cada quince días.



## ADECUACIONES REALIZADAS:

Se realiza una adecuación con fichas de apoyo para los alumnos que aún no culminan su proceso de alfabetización inicial, además de bajar el grado de dificultad para 3 de los alumnos que tuvieron dificultad en la semana anterior.





# Evidencias



# Un momento importante en mi vida:

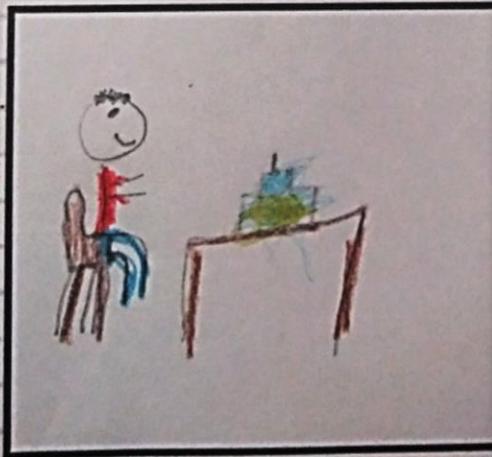


Mi día del niño en casa

Me diero Abrasos

Me regalaron Pastelito

Hicimos Palomitas



## Actividades Lengua materna Español

### Aprendamos a leer y escribir

#### Mayúsculas y minúsculas

Lean en parejas estas palabras.

México	melón	María
miel	Mónica	maleta
Manuel	mano	Marcela

• Subrayen las palabras que comienzan con mayúscula

Escriban palabras que comiencen igual que los ejemplos pero con minúscula.

América amarillo

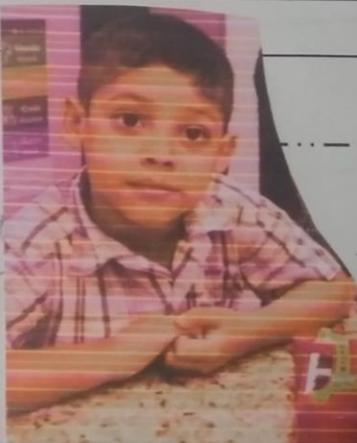
Pedro perro

Luz luz

Rosa rojo

ofía sol

cán madre

Así era yo ...	Así soy Ahora ...
chiquito - varabá - f - me da tetona	Ahora soy - grand - ya - me - cambio sola - me - baño - sola
	

rtan lo que escribieron.



Instrucciones: observa las balanzas y escribe el la parte de arriba de cada recuadro que pesa mas.



# Actividades Matemáticas

cosas livianas

<p>tela</p>	<p>hojas</p>
<p>papel</p>	<p>ramas</p>

cosas pesadas

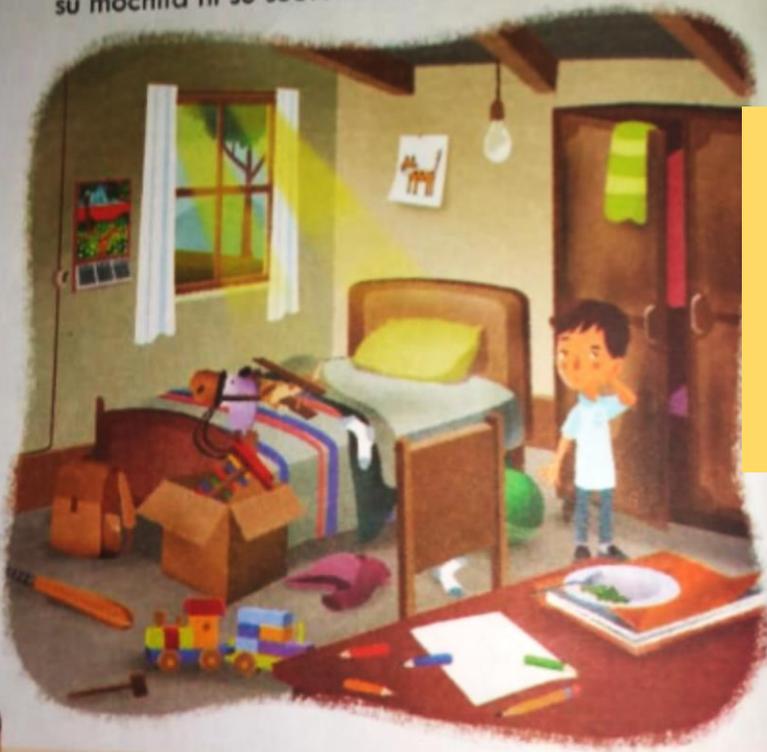
<p>tierra</p>	<p>plastilina</p>
<p>frijol</p>	<p>arroz</p>

# Acuerdos para vivir en familia

## Lo que pienso

Lee el texto y observa la imagen.

A la hora de ir a la escuela, Jesús no encontraba su mochila ni su suéter.



¿Por qué Jesús no encontraba ni su mochila ni su suéter? *porque está todo desordenado*

## Actividades Conocimiento del medio

Observa las imágenes y escribe de qué es responsable cada niño y qué pasaría si no lo hiciera.



==  
== *alimen + alpa*  
== *Lds gollinas*  
== *se mueren las*  
== *gollinitas*



== *Lin Pidando*  
== *La mesa*  
== *la mesa está*  
== *bien sucia*



== *+ al de bido no le*  
== *ropa cin idub*  
== *ier de bido e stub*  
== *ie n + o de bido*

¿Tú de qué eres responsable en casa?  
Dibújalo en una hoja.



Presenta tu dibujo con un compañero.

# Evaluación y seguimiento

		ACTIVIDADES DEL 18 AL 29 DE MAYO														TOTAL
MATERIA	ESP	MAT	MAT	ESP	C.M.	ESP	C.MED	ESP	MAT	ESP	MAT	ESP	MAT	TOTAL		
FECHA	18-may	18-may	19-may	19-may	19-may	20-may	20-may	21-may	21-may	22-may	22-may	22-may	22-may	11 actividades		
PAGINAS	167	147	148	168.169	134	ficha 1	137	170 y 171	147	ficha 2	pag 148					
#	ALUMN@															
1	IKER															
2	RAUL															
3	LLUVIA															
4	ALEXIA															
5	ESTEFANI															
6	RICARDO															
7	LAILA															
8	ANA LUISA															
9	ARMANDO															
10	JAFET															
11	IVANNA															
12	KEVIN															
13	RUBI															
14	ANGIE															
15	MARIANA															
16	DYLAN															
17	BIANCA															
18	VICTORIA															
19	FERNANDA															
20	ANGEL															
21	DAVID															
22	EMILY															
23	GERARDO															

$$E=mc^2$$

ESCUELA PRIMARIA FCO. VILLA No.  
2642  
CD. SAUCILLO CHIHUAHUA.  
XXV ZONA

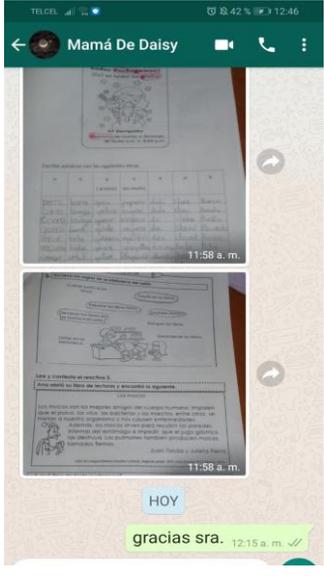
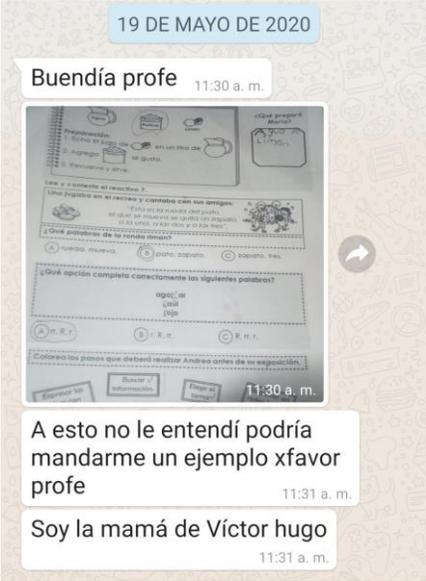
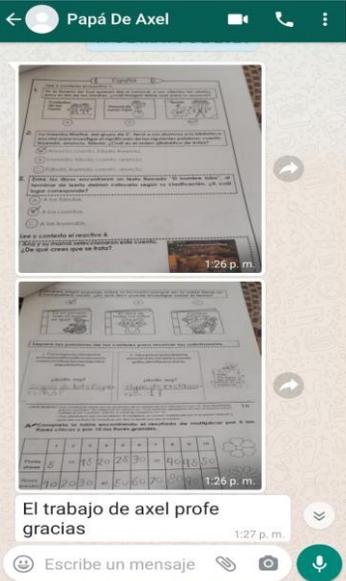
**PROFR. ALFONSO LICON MUÑOZ**  
**2° "A"**

En la segunda quincena de mayo se trabajo con los alumnos acorde al avance que el programa indica tomando en cuenta Las asignaturas del grado, de tal manera que se les hace entrega de material impreso de actividades que el niño realizara para después ser revisadas y evaluadas por un servidor.

De igual manera se les hace entrega de dichos materiales revisados y con leyendas en el cual indican los errores que tuvieron al contestar, todo esto se hace por medio de la via Whats App.

Se esta en constante relación con los padres de familia para llevar el seguimiento y desarrollo de las actividades de los alumnos.

**EVIDENCIAS DE COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA**



Andrés eligió exponer sobre la inclusión porque en su salón tiene un compañero sordo. ¿En qué libro puede investigar sobre el tema?

En mi escuela todo el mundo es igual. El libro de todos los niños. Cuentos infantiles.

Prepara las palabras de los carteles para resolver las adivinanzas.

1. Curioso soy, siempre al principio y al final de una conversación voy cuando quiero preguntar algo que estoy.

¿Quién soy?  
Señal de pregunta?

2. Siempre sorprendiéndome encontraré, también cuando grites, démate acordarás.

¿Quién soy?  
Señal de admiración?

¿QUÉ BUSCO? Que construyan tablas con los productos de un número de una cifra por 5 y por 10. Que identifiquen que los resultados de multiplicar un número por 10 se obtienen agregando un cero al número y por lo tanto multiplicar por 5 pueden obtener la mitad de multiplicar por 10. Que identifiquen que los resultados de multiplicar un número multiplicado por 10 se pueden obtener a partir del resultado de multiplicar por diez restándole una vez el número.

Completa la tabla encontrando el resultado de multiplicar por 5 flores chicas y por 10 las flores grandes.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Flores chicas	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
Flores grandes	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

María encontró la siguiente receta. Siguela y descubre la bebida que preparó con ella.

Ingredientes: Agua, Azúcar, Limón.

Preparación: 1. Echa el jugo de limón en un litro de agua. 2. Agrega el azúcar al gusto. 3. Revuelve y sirve.

¿Qué preparó María?  
Agua de Limón.

Lee y contesta el reactivio 7.

Lina jugaba en el recreo y cantaba con sus amigos: "Esta es la rueda del pato, el que se mueva se quita un zapato, a la una, a las dos y a las tres".

¿Qué palabras de la ronda riman?  
A) rueda, mueva. B) pato, zapato. C) zapato, tres.

¿Qué opción completa correctamente las siguientes palabras?  
1. agafar 2. baúl 3. lojo. a) l o j o

¿Qué opción completa correctamente las siguientes palabras?  
A) r, r, r. B) r, r, rr. C) R, rr, r.

Colorea los pasos que deberá realizar Andrea antes de su exposición.

Expresar las ideas con claridad al hablar. Buscar información. Elegir el tema. Registrar en notas lo más relevante. Realizar carteles.

Realiza las siguientes sumas, recuerda tomar en cuenta el número que pones arriba

$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 17 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 54 \\ + 67 \\ \hline 121 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 95 \\ \hline 125 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 78 \\ \hline 145 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ + 97 \\ \hline 131 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ + 64 \\ \hline 135 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 36 \\ \hline 99 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 10 \\ \hline 47 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ 74 \\ + 99 \\ \hline 173 \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ + 46 \\ \hline 124 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 9 \\ \hline 83 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 67 \\ \hline 81 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ 87 \\ + 35 \\ \hline 122 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 97 \\ \hline 108 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 36 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 59 \\ \hline 105 \end{array}$

Realiza las sumas mentalmente, recuerda primero sumar las decenas y después las unidades.

$25+58=83$      $29+25=54$      $89+12=102$

$45+62=107$      $12+81=93$      $10+90=100$

En esta imagen los alumnos realizan ejercicios de la asignatura de Matemáticas en el cual se observa una actividad enfocada a la multiplicación, de igual manera se trabaja en la asignatura de Español con las adivinanzas y los diferentes tipos de texto, el uso de la r y rr así como el uso de las instrucción y la rima en palabras reforzar el conocimiento de las operaciones básicas se les presenta sumas de manera vertical y sumas de forma horizontal en el cual las realizan mentalmente.

**Español**

1. Encierra las reglas de la biblioteca del salón.

Comer junto a los libros. Clasificar los libros. Reparar los libros rotos. Guardar silencio. Devolver los libros en la fecha indicada. Romper los libros. Gritar en la biblioteca. Desordenar los libros.



Lee y contesta el reactivo 3.

Ana abrió su libro de lecturas y encontró lo siguiente.

Los mocos

Los mocos son los mejores amigos del cuerpo humano; impiden que el polvo, los virus, las bacterias y los insectos, entre otros, se metan a nuestro organismo y nos causen enfermedades.

Además, los mocos sirven para recubrir las paredes internas del estómago e impedir que el jugo gástrico las destruya. Los pulmones también producen mocos, llamados flemas.

Juan Tonda y Julieta Fierro

Libro de Lengua Matemática Español Lecturas. Segundo grado. SEP. Ciclo Escolar 2017-2018 p. 60-61

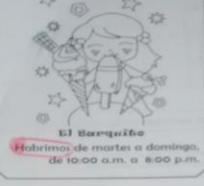
¿A qué tipo de texto pertenece?

(A) Cuento      (B) Leyenda      (C) Texto informativo

**Español**

Encierra con color rojo las tres errores en este anuncio.

**¡Este día del niño todos son bogavones!**  
(2x1 en todos los días!)



**El Barquito**  
Habríamos de martes a domingo, de 10:00 a.m. a 8:00 p.m.

Escribe palabras con las siguientes letras

rr	b	q	q	d	d	R
		(al inicio)	(en medio)			
perro	borro	queso	pequeño	dada	clara	Román
carro	banga	quebrar	esqueta	dada	clara	Benita
Corro	bodega	quebrar	esqueta	da	clara	Pisito
Corro	bani	quinta	mosa	da	clara	Pisito
Corro	bebe	quinta	mosa	da	clara	Pisito
Corro	baba	quinta	mosa	da	clara	Pisito
Corro	arbol	quitar	mosa	da	clara	Pisito
Corro	Bata	quitar	mosa	da	clara	Pisito

**Español**

Lee y contesta el reactivo 1.

En la florería de Susi quieren dar a conocer a sus clientes las ofertas para el día de las madres. ¿cuál imagen debe usar para su anuncio?

(A) Cuidados de las rosas      (B) Poema de rosas rojas      (C) Rosas al 2x1



La maestra Maritza, del grupo de 2º, llevó a sus alumnos a la biblioteca escolar para investigar el significado de las siguientes palabras: cuento, leyenda, anuncio, fábula. ¿Cuál es el orden alfabético de éstas?

(A) Anuncio, cuento, fábula, leyenda.  
(B) Leyenda, fábula, cuento, anuncio.  
(C) Fábula, leyenda, cuento, anuncio.

Entre los libros encontraron un texto llamado "El hombre lobo". Terminar de leerlo debían colocarlo según su clasificación. ¿A qué lugar corresponde?

(A) A las fábulas.  
(B) A los cuentos.  
(C) A las leyendas.

Lee y contesta el reactivo 4.

Ana y su mamá seleccionaron este cuento.

¿De qué crees que se trata?

(A) De cómo eran las espadas mágicas.      (B) De unos niños exploradores.      (C) De los tesoros escondidos.



En las presentes imágenes se presentan actividades de la asignatura de español en el cual se trabaja con el reglamento de la biblioteca, el uso de la (r, R, q,d y rr) En otra de las imágenes se muestra, el razonamiento visual, la fabula el cuento y la leyenda.