



Secundaria Estatal 3012

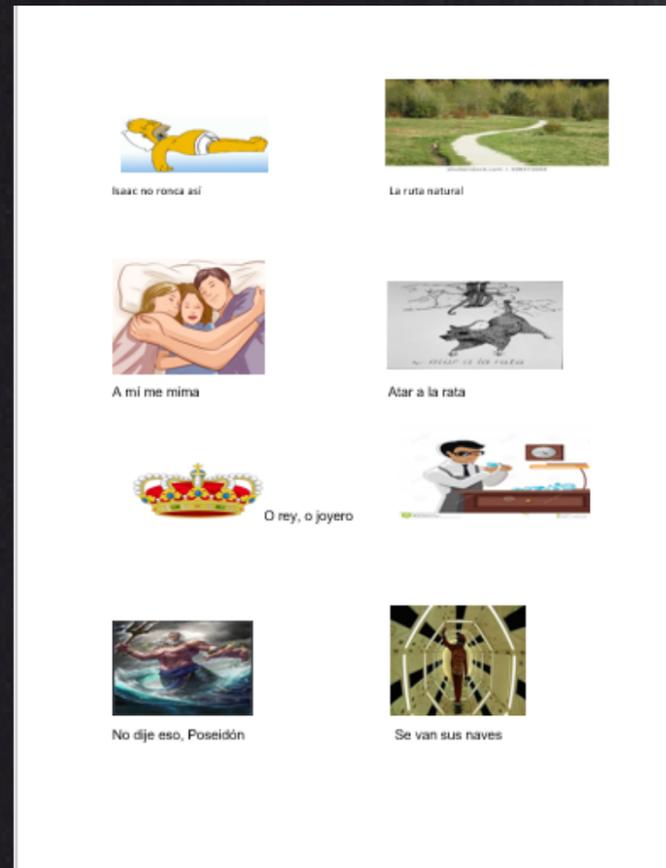
EVIDENCIAS
SEMANA
11 AL 15 DE MAYO

SEGUNDO GRADO

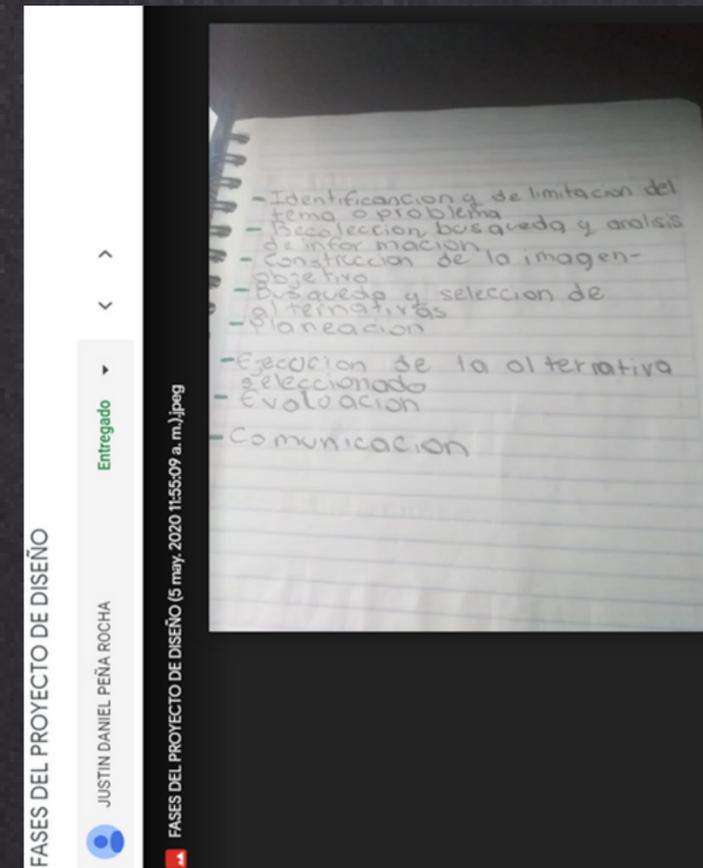
08EES01260
CIUDAD JUÁREZ, CHIHUAHUA
zona 62



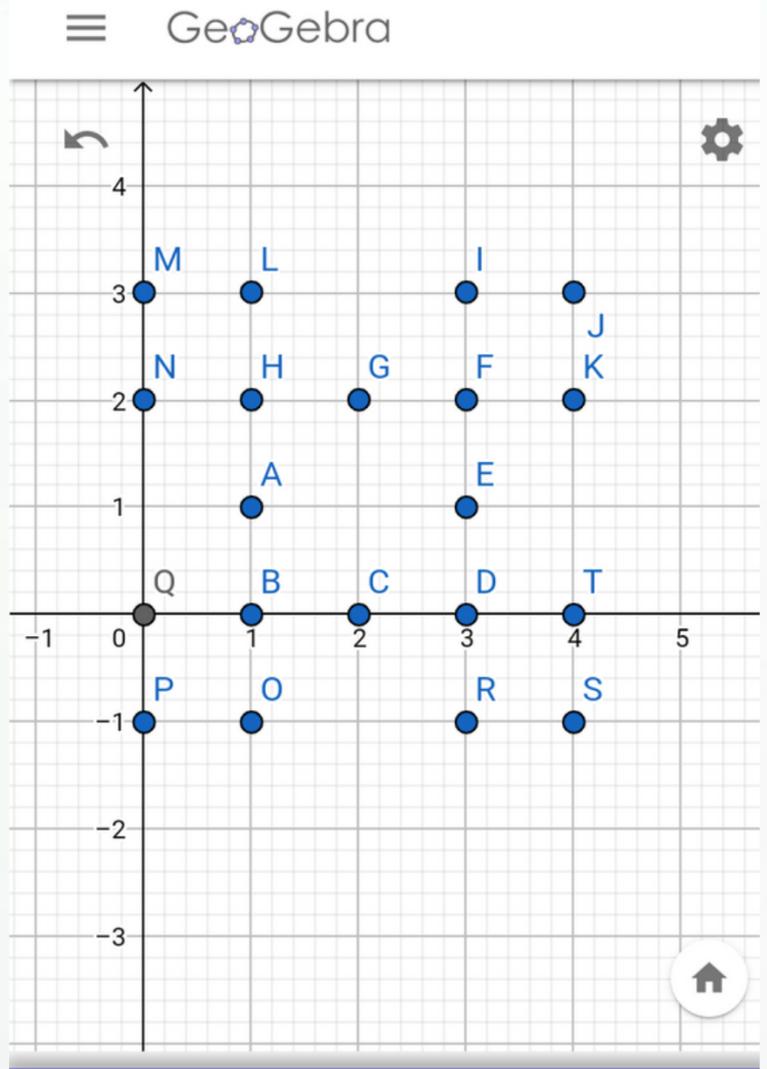
**SEGUNDO
GRADO**



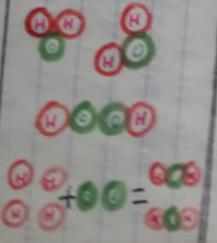
PROFESORA MYRIAM DE LA
TORRE
ESPAÑOL



PROFESOR MARCO RAMÓN
CAIZ
CIRCUITOS ELÉCTRICOS



PROFESORA HAZEL SONI
2° A,B,C,D,E,G
MATEMÁTICAS

Jhon Dalton	Joseph Thompson	Ernest Rutherford	Niels Bohr
<p>La teoría atómica de Dalton</p> <ul style="list-style-type: none"> La materia está formada por partículas indivisibles. Los átomos de un mismo elemento son iguales. Los compuestos se forman al unirse los átomos. En reacciones químicas los átomos se intercambian. 	<p>Dentro de los átomos hay partículas diminutas con carga eléctrica negativa llamadas electrones.</p> <p>Es una esfera cargada positivamente (protones) cuyo interior se integran los electrones.</p>	<p>Los átomos están huecos. En el centro tienen un núcleo pesado y denso llamado Núcleo Atómico, alrededor de éste, giran electrones.</p>	<p>Propuso un nuevo modelo atómico, el cual los e- giran alrededor del núcleo en niveles de finidos, se representan cuantizados de energía.</p>
			

Comparando Modelos

PROFESOR JAVIER NÚÑEZ
CIENCIAS II: FÍSICA

Mapa Mental

¿Cuáles son las partículas fundamentales y que forman?

¿En qué lugar del átomo se encuentran estas partículas?

¿Quién descubrió el electrón y que experimento hizo?

¿Qué experimento ayudo a Rutherford a definir que hay otras partículas?

¿Cuál de ellas tiene masa?

Partículas fundamentales:

- Electrones
- Protones
- Neutrones

Partículas subatómicas:

El electrón tiene una masa de: $m = 9,109 \times 10^{-31} \text{ g}$

J.J. Thomson descubrió el electrón, esto debido a aplicar campos magnéticos a los rayos catódicos.

Rutherford definió que existían otras subpartículas con solo disparar partículas a una fina lamina de metal.

2020-04-28 12:22

PROFESORA SELENE MEDINA
CIENCIAS II: FÍSICA

Clases sociales 7/Mayo/20

Nobleza: Constituida por españoles y criollos, son los que gozaban de los mayores privilegios.

Clase media: Gozaban de buenas posesiones económicas, desempeñaban cargos administrativos y eran profesionales.

Bajo Pueblo: Era la clase constituida por comerciantes, artesanos, agricultores y morenos.

Indios: Hombres libres pero con muy poca economía.

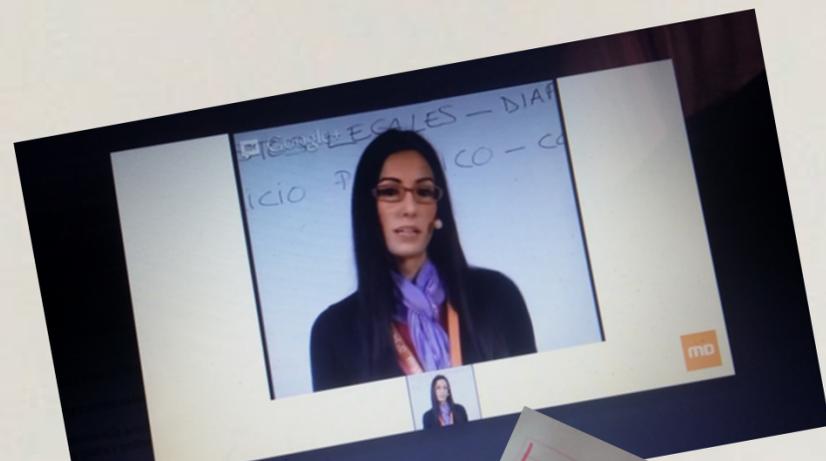
Situación del indio durante la colonia: Indios que eran vendidos y esclavizados para las necesidades del comprador.

Esclavos: Hombres morenos, traídos de África esclavizados para las necesidades del comprador.



PROFESORA GRACIELA DÍAZ
HISTORIA

PROFESORA VIRGINIA TORRES
OFIMÁTICA



DERECHOS HUMANOS
Su definición es que son los opuestos que tienen todos los personas desde que nacen.
Donde:
Derecho a la vida.
Derecho a la libertad de expresión.
Derecho al libre comercio.
Porque tanto como hombres y mujeres tenemos derecho a la libertad.
DERECHOS FUNDAMENTALES
Los derechos fundamentales son aquellas disposiciones legales creadas por los estados para garantizar mecanismos que aseguren la paz y la convivencia social y son reconocidos por los ciudadanos.
El derecho a la vida.
El derecho a la identidad.
Yo digo que está muy bien porque así nuestro mundo está mucho mejor en condición.

Los principios éticos y la democracia
Yo opino que todas las cosas que pasaron en el movimiento y la dictadura fue culpa de el mal gobierno y la dictadura fue culpa por la gente de pero todo se solucionó. Aunque la gente de el país habló y luchó de Chile no fue el país habló y luchó. Aún hoy gente afectada por la historia movimiento. Actualmente gracias a la lucha de la gente Chile se reestableció y todavía gente que se pueden hacer cambios mas beneficiarios y notables cualquier persona que viva en Chile.

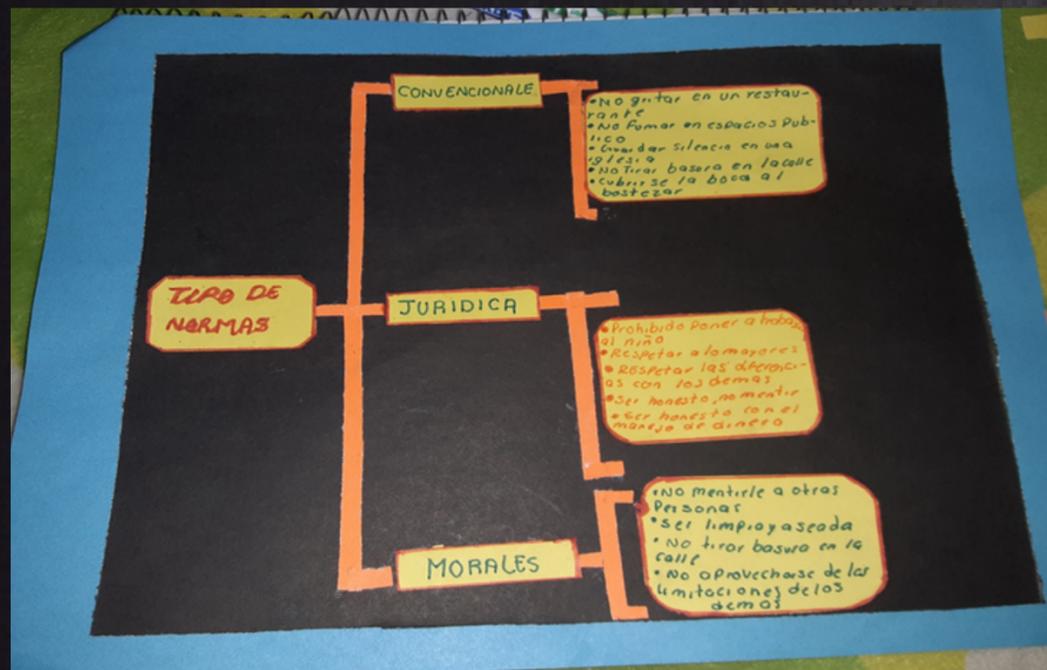
PROFESORA ERIKA PEÑA
2°A&B
FORMACIÓN CÍVICA Y
ÉTICA

ACTIVIDAD 4

- Antes de comenzar el montaje comprueban que todos los componentes elegidos sean compatibles.
- En caso de que no sea así, mandan un correo o llaman por teléfono y ofrecen un cambio de artículo.
- Siguiente paso, la fase de testeo quiere decir que se realizan pruebas extremas utilizando programas.
- Si el ordenador pasa todos los tests, ya está listo para su uso.
- Antes del envío se cuida muy bien el embalaje.
- El equipo, se introduciría en su caja y junto a su casa, todas las cajas de los componentes.
- Una vez terminado todo el proceso, se pasa a los computadores del almacén para el envío a casa.

PROFESORA MANUEL
GARDEA
INFORMÁTICA





PROFESORA ELVIRA BUENO
2° C,D,E
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Una sociedad equitativa y justa.

La equidad es la justicia a cada uno de nosotros ya seas mujer o hombre ya que todos tenemos la necesidad de algo bajo nuestras propias condiciones. Hay 4 formas de equidad:

Equidad en Derecho; es una forma en la que incluyen a la ley, donde no solo interpreta a la ley si no que impide que ley pueda perjudicar a una persona ya sea cualquier injusticia hacia ella.

Equidad en Género; ofrece las mismas oportunidades a todas las personas del sexo que sean los mismos derechos y tratamientos como el uso de bienes y servicios de la comunidad.

Equidad Social; es la aplicación de derechos y obligaciones de una forma para las personas ya sean de cualquier clase social, por ejemplo educar individuos, religión, sin distinción de sexo etc.

Equidad como Valor; se busca establecer una sociedad justa dando a cada hombre o mujer para darle a cada uno lo que merece.

La igualdad es tener los mismos derechos, cantidad, cualidad y sea el mismo salario, oportunidades etc. También se cuenta así, como:

igualdad de género; establece que las personas tengan ir sin tener en cuenta su género. Así mismo como la equidad.

igualdad social; es tener igualdad en una sociedad y Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos.

igualdad ante la Ley; establece una serie de de derechos, deberes y hacia el ciudadano, se evitan las discriminaciones religiosas, étnicas, de género etc.

Carlos Daniel Ramirez Enriquez
07/05/2020
Significados

¿Son lo mismo? No son lo mismo

¿En que se distinguen? Se distinguen en lo que se devén adaptar por que en la igualdad se refiere a la distinción de dos resultados o en sí a dos equivalentes, la equidad se refiere a tratar a algo o a alguien con el fin de obtener el resultado de cada cosa en sí, digamos que la equidad ayuda a hacer cosa paso por paso llegando a formar el resultado de una cosa sin hacer dos cosas a la vez.

¿Se complementan mutuamente? En si creo que no se complementan ya que se dedican a hacer dos cosas diferentes en este caso se trata de la equidad y la igualdad.

Estas dos palabras conllevan a dos tipos de Significados total mente diferentes ya que uno se adapta a tratar con cosa de una en una y otra se adapta haciendo dos cosas a la vez.

buena tarde.
Espero y este bien mi trabajo maestra, que pase

PROFESORA ALEJANDRA
MARTÍNEZ
2° G
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA



● PROFESOR RENÉ LÓPEZ ●
2°
● ARTES VISUALES II ●



● PROFESORA ELENA TREJO ●
2°
● ARTES VISUALES II ●



● PROFESORA GEORGINA ●
APODACA
2°
● ARTES VISUALES II ●



Google Classroom

